

Bijlage veiligheid en gezondheid

Vier ogen principe

Het 4 ogen principe gaat uit van het *kunnen* meekijken en –luisteren van een 2^e volwassene in de dagelijkse praktijk. De wettelijke inzet van het 4 ogen principe is gericht op de 0-4 groepen. Binnen Kindkracht 0/12 passen we het 4 ogen principe toe op alle opvangsoorten. Per locatie is in overleg met de oudercommissie een document over de uitvoering van het 4 ogen principe opgesteld. Deze documenten zijn toegankelijk voor ouders op de website.

Het 4 ogen principe gaat om het creëren en behouden van een open cultuur, waarbij zoveel mogelijk professioneel met elkaar meegekeken, –geluisterd en overlegd wordt, zodat de fysieke en emotionele veiligheid van onze kinderen gewaarborgd blijft.

Openheid, transparantie en professionele sociale controle zijn voor ons belangrijke onderwerpen. '4 ogen' zijn geen doel op zich, maar een 'principe' om het mogelijk bewust of onbewust verkeerd handelen van een medewerker te beperken.

Hoewel we met alles wat in onze macht ligt de veiligheid voor onze kinderen willen waarborgen, kan en mag dit nooit leiden tot een cultuur van wantrouwen. Vertrouwen is de voorwaarde voor groei en ontwikkeling, geeft ruimte aan eigenheid en spontaniteit en is in onze ogen onontbeerlijk in een omgeving waar met kinderen gewerkt wordt.

In de documenten beschrijven we op welke momenten een medewerker alleen staat op de groep en hoe we in die situaties zorgdragen voor het 4 ogenprincipe.



4 ogen principe		
Bijlage veiligheid en gezondheid	kwaliteitsmedewerker	
juni 2026	versie 4.1	Pagina 1 van 4

Open gesprekscultuur

De coaching van medewerkers is gericht op feedback geven en openheid naar elkaar. We vinden het belangrijk dat medewerkers elkaar kunnen bevragen en aanspreken op hun gedrag. We besteden daarbij aandacht aan de manier van feedback geven, maar vinden feedback op een goede manier ontvangen net zo belangrijk. Door een cultuur waarin je met je collega kan praten over (on)wenselijk gedrag, zorgen we ervoor dat opvallend heden in een vroeg stadium naar boven komen. Het kernkwadrant, van Daniel Ofman, wordt hiervoor door medewerkers als hulpmiddel gebruikt. Medewerkers hebben jaarlijks een ontwikkelgesprek en krijgen Coaching met Beelden (CmB) gericht op hun pedagogisch handelen.

Inrichting van de ruimten

Op onze locaties is tussen de ruimten veel glas aanwezig, wat het zicht op de verschillende ruimten vergroot. Alle groepsruimten en sanitaire ruimten grenzen aan de gang, waar veel in- en uitloop is van kinderen, ouders en medewerkers. Ook op de buitenruimte is goed zicht vanuit de groepen door openslaande deuren en veel ramen. Andersom is vanaf de buitenruimte ook goed zicht op de groepsruimten. We letten erop dat de ramen niet vol geplakt zijn met knutselwerkjes/mededelingen.

Nieuwe medewerkers

Alle medewerkers binnen Kindkracht 0/12 beschikken over een relevante VOG. Sollicitanten worden (zakelijk/ digitaal) nagetrokken en referenties worden opgevraagd. Er is een uitgebreide inwerkperiode, waaronder een bijeenkomst over veiligheid en gezondheid. Hierin wordt aangegeven hoe we met het 4 ogen principe omgaan binnen Kindkracht 0/12.

Inzet stagiaires/ groepsondersteuners

Stagiaires en groepsondersteuners worden zoveel mogelijk ingezet in groepen waar alleen wordt gewerkt.

Aanwezigheid leidinggevenden en pedagogisch coaches

Op onze locaties zijn leidinggevenden, pedagogisch coaches, praktijkbegeleiders, huishoudelijke dienst medewerkers en locatie ondersteuners boventallig aanwezig op de locatie. Deze lopen dagelijks, en op wisselende momenten, rond op de groepen.

Aanwezigheid ouders

Tijdens de breng- en haal momenten is er een voortdurende inloop van ouders. Zij komen op niet vaststaande tijden 'onverwacht' binnen.

Wettelijke zorg

Wanneer een medewerker van Kindkracht 0/12 kennis heeft van een situatie waarin mogelijk sprake is van mishandeling/ seksueel misbruik door een collega jegens een kind, is er de verplichting om contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur luistert, adviseert en wijst in indien nodig door naar de politie.

Per Kindcentrum/ locatie is een locatie-specifieke aanvulling, waarin de praktische invulling van dit 4 ogen principe staat omschreven, zoals indeling locatie (bv ligging kantoor leidinggevende en pedagogisch coach), wanneer medewerkers alleen op een groep staan en welke afspraken daarover gemaakt zijn en hoe de samenwerking tussen groepen georganiseerd is.

4 ogen principe		
Bijlage veiligheid en gezondheid	kwaliteitsmedewerker	
juni 2026	versie 4.1	Pagina 2 van 4

Locatie specifieke aanvulling

Naam Kindcentrum of locatie: Polderbrug Opvang
Opgesteld door: Ticha van der Hoorn - Leidinggevende
Datum:

Locatie Poldersprong

Locatie Poldersprong is een kleinschalige kinderopvang met 1 x 0/2-jarige groep (Lammetjes), 1x 2/4-jarige groep ochtend/middag/hele dag (Geitjes), 1 x BSO 4/7-jarige groep (Mussen) en 1 x 7 jaar en oudere groep (Grutto's). Alle groepen zijn gesitueerd om het kantoor en de hal, met uitzondering van de BSO-groep 7 jaar en ouder.

Wie werken er op locatie Polderbrug behalve de pedagogisch professional

Op kantoor is de leidinggevende op maandag/woensdag/donderdag aanwezig. De administratief ondersteuner is op maandag/dinsdagochtend aanwezig. De pedagogisch coach van het kinderdagverblijf is op donderdag aanwezig en de pedagogisch coach van de BSO is wekelijks op 1 of 2 wisselende dagdelen aanwezig. Vanuit de huishoudelijke dienst is er iedere ochtend iemand aanwezig. Deze medewerkers lopen op vele, wisselende momenten over de locatie en komen bij alle groepen.

Naast de pedagogisch professional werken er ook BOL en BBL studenten en groepsondersteuners op de diverse groepen. Zij worden zoveel mogelijk ingezet als er met 1 pedagogisch professional op de groep gewerkt wordt. Voor 2026-2027 hebben een BOL student (2 dagen) bij de Lammetjes. De verwachting is dat er per november nog 1 of 2 BBL studenten bij komen.

Ruimtes bij Polderbrug

In alle lokalen (m.u.v. het Grutto lokaal) zit een deur met een groot raam naar de hal. Alle lokalen hebben een "ramenwand" waardoor ook van buiten het pand zicht is op de groepsruimte.

In de verschoon/toiletruimte van de Geitjes/Mussen zit een groot raam waardoor vanuit de hal naar deze ruimte gekeken kan worden. Het lokaal van de Lammetjes, Geitjes en Mussen grenst aan de hal. Het lokaal van de Grutto's grenst aan de binnenkomsthal.

Alle ruimtes op het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang zijn vrij toegankelijk voor alle medewerkers, er kan op ieder moment van de dag een collega binnenkomen. Het gebouw is open van 7:30 - 18:30 uur, van 9:30 – 14:00 is de voordeur op slot. Er zijn dan alleen mensen op het kinderdagverblijf aanwezig en er is geen zicht op de voordeur.

Samenwerking tussen groepen

's Morgens tijdens het brengen tussen 7:30 - 9:30 uur worden de kinderen ontvangen in de hal. Gedurende de dag wordt er meerdere momenten in de hal of buiten gespeeld door de baby's en peuters. Ook dan wordt er samengewerkt door de pedagogisch professionals van beide groepen. De pedagogisch professionals lopen regelmatig binnen bij de andere leeftijdsgroep en er is veel onderling overleg. De deuren naar de hal staan regelmatig open, zodat kinderen in en uit hun groepsruimte kunnen lopen en vrij in de hal kunnen spelen. Door de Mussen en Grutto's wordt er bijna alle dagen op het grote schoolplein bij de Grutto's buiten gespeeld.

Babygroep de Lammetjes werken variërend van 2 tot 3 medewerkers op de groep. Peutergroep de Geitjes werken variërend met 1, 2 of 3 medewerkers op de groep. Bij de Mussen en Grutto's wordt met 1 of 2 medewerkers gewerkt. Regelmatig is er een groepsondersteuner op de groepen.

4 ogen principe		
Bijlage veiligheid en gezondheid	kwaliteitsmedewerker	
juni 2026	versie 4.1	Pagina 3 van 4

Wanneer staan medewerkers alleen op de groep?

Kleine groep

Om te bepalen hoeveel pedagogisch professionals op een groep ingezet moeten worden, houden we ons aan de wettelijke regels, vastgelegd in de Beroepskracht-Kindratio (BKR).

Op sommige dagen zijn er zo weinig kinderen in de groep, dat een pedagogisch professional alleen in de groep ingezet wordt.

Dagelijkse momenten

Op sommige dagen, aan het begin/einde van een dag en tijdens de pauzes kan een medewerker alleen in de groep staan.

Hoe dragen wij op deze momenten zorg voor het 4 ogen principe?

Op de momenten/dagen dat een medewerker alleen staat is deze samenwerking nog intensiever en krijgt de medewerker ondersteuning van collega's van de andere groep:

- ❖ Lammetjes 0/2 jaar: Op deze groep wordt in principe niet alleen gewerkt, alleen wanneer er bijvoorbeeld tijdens vakantie of ziekte veel kinderen zijn afgemeld. De deuren van beide groepen staan dan vaker open gedurende de dag. Hierdoor kan goed overleg en samenwerking plaatsvinden.
- ❖ Geitjes 2/4 jaar: Op deze groep wordt op meerdere middagen door één pedagogisch professional gewerkt. In de middag wordt de hal veel gebruikt, bijvoorbeeld tijdens het slapen van de peuters. Ook op deze momenten staan de deuren van de groepen open, voor intensieve samenwerking en overleg.
- ❖ Mussen 4/7 jaar & Grutto's 7 jaar en ouder: Op deze groepen wordt op meerdere middagen door één pedagogisch professional gewerkt. Op deze middagen is bij voorkeur een groepsondersteuner aanwezig. Daarbij wordt er bijna dagelijks gezamenlijk buiten gespeeld.

4 ogen principe		
Bijlage veiligheid en gezondheid	kwaliteitsmedewerker	
juni 2026	versie 4.1	Pagina 4 van 4